



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANTE ALIGHIERI" DI ANAGNI - FR

Cod. Meccanografico FRIS023002 Codice Fiscale 80005550605 Conto Corrente Postale n. 13586037

e-mail fris023002@istruzione.it indirizzo pec fris023002@pec.istruzione.it sito web www.iisanagni.it

Liceo Classico "D. Alighieri" Anagni FRPC023019

Località S. Giorgetto 03012 Anagni

Tel. 0775727817 Fax 0775733011

Liceo Scientifico Fiuggi FRPS02301C

Via Verghetti 03014 Fiuggi

Tel. - Fax 0775514329

Progetto "DIRITTI, DOVERI E SOLIDARIETÀ"

Anno scolastico 2016/2017

Referente: Prof. Antonio Leoni (coadiuvato dalla Prof.ssa Valeria Trossi e, per monitoraggio e analisi dei risultati, dal Prof. Francesco Bearzi).



Destinatari

Tutti gli studenti dei tre indirizzi liceali della sede di Anagni.
I docenti della sede di Anagni per attività di *peer tutoring* con funzione di recupero.

Finalità

Area del RAV d'Istituto: Competenze Chiave e di Cittadinanza, Priorità 3.1, *Migliorare le competenze del comportamento.*
Obiettivi di processo: *Elaborare un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali (educazione alla cittadinanza, alle competenze sociali e civiche); correggere i punti di criticità relativi alla cura dello spazio comune e allo sviluppo di un'etica della responsabilità.*

Obiettivi didattici

Obiettivi di cittadinanza attiva:

- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere i propri diritti, riconoscendo al contempo quelli altrui.
- Attivare processi di *peer tutoring* e *peer education*, soprattutto con funzione di recupero.
- Attivare sinergie con associazioni di volontariato del territorio.

Contenuti

Regolamento di Istituto in vigore e programmi disciplinari oggetto di *peer tutoring*.

Metodologia didattica

Peer tutoring, cooperative learning, comunità di ricerca, laboratori.

Tempi

Ottobre 2016 - Maggio 2017.

Risultati / Prodotti / Certificazioni

- Rapporti informativi trimestrali e analisi dei risultati finali.
- Prodotti finali in formato cartaceo e digitale.
- Certificazioni delle attività di *peer tutoring* svolte dagli studenti e a cura dei docenti referenti di classe e dei responsabili del progetto.