



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANTE ALIGHIERI" DI ANAGNI - FR

Cod. Meccanografico FRIS023002

Codice Fiscale 80005550605

Conto Corrente Postale n. 13586037

e-mail fris023002@istruzione.it indirizzo pec fris023002@pec.istruzione.it sito web www.iisanagni.it

Liceo Classico "D. Alighieri" Anagni FRPC023019

Località S. Giorgetto 03012 Anagni

Tel. 0775727817 Fax 0775733011

Liceo Scientifico Fuggi FRPS02301C

Via Verghetti 03014 Fuggi

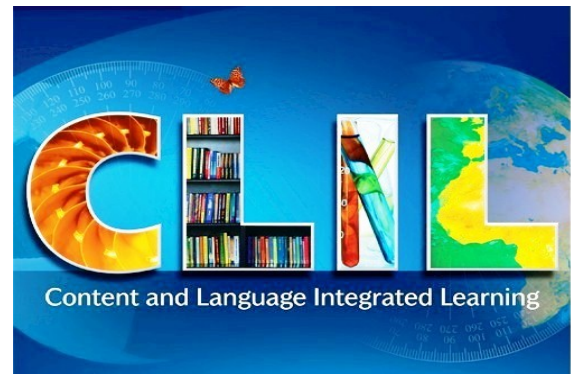
Tel. - Fax 0775514329

PROGETTO CLIL

"Content and Language Integrated Learning"

Anno scolastico 2016/2017

Referente: Prof.ssa Francesca Conti.



Destinatari

Alunni delle classi prime dei tre indirizzi liceali della Sede di Anagni. Per il corrente a.s. 2016/2017, il progetto è realizzato, in via sperimentale, nella classe I sez. E del Liceo scientifico.

Finalità

- ▶ Offrire agli studenti l'opportunità di avvalersi della Lingua inglese e della metodologia CLIL, che consente loro di essere parte attiva del processo di insegnamento-apprendimento, nelle materie di indirizzo e, in particolare, in quelle dell'ambito scientifico.
- ▶ Guidare e supportare gli allievi nei processi di apprendimento scolastico, sia dal punto di vista cognitivo, per i contenuti disciplinari e linguistici, sia dal punto di vista metodologico.
- ▶ Potenziare il coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento, trattando argomenti che si riferiscono al mondo reale e favorendo un'acquisizione significativa dei contenuti disciplinari.
- ▶ Promuovere la capacità di autonomia nello studio, nel contesto del lavoro di gruppo, attraverso attività laboratoriali.
- ▶ Concorrere, attraverso l'attività di ricerca, alla formazione dei docenti coinvolti nel gruppo di lavoro, con proficua ricaduta sulla didattica curriculare.
- ▶ Utilizzare il materiale prodotto durante l'attività didattica curriculare e un pacchetto di unità di apprendimento CLIL, per offrire strumenti di lavoro agli altri docenti che intendono specializzarsi in tale metodologia.

Obiettivi didattici

- ▶ Offrire agli studenti l'opportunità di arricchire il bagaglio di conoscenze nell'ambito della Lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio tecnico-scientifico.
- ▶ Favorire il processo di apprendimento del singolo alunno, promuovendo la motivazione allo studio e l'abilità di svolgere compiti in situazione.
- ▶ Favorire la partecipazione attiva degli alunni attraverso le attività laboratoriali, che possono diventare, per gli allievi in difficoltà, un ulteriore strumento attraverso il quale acquisire maggiore interesse verso la disciplina e recuperare le carenze.
- ▶ Consentire agli alunni più meritevoli e motivati, l'opportunità di coltivare i propri interessi e le proprie attitudini con il rafforzamento delle conoscenze e delle abilità nell'ambito della Lingua inglese.
- ▶ Acquisire meccanismi di apprendimento spendibili anche in altre situazioni scolastiche ed extra-scolastiche.

Contenuti

Unità di apprendimento: Numeri - Funzioni - Polinomi e monomi.

Metodologia didattica

L'insegnamento con la metodologia CLIL prevede un moderno ambiente di apprendimento. Pertanto, sarà necessario utilizzare l'aula di Informatica, l'aula Pascal, l'aula video e il laboratorio di Fisica-Chimica, luoghi che rispondono meglio alle esigenze di un insegnamento integrato di materie disciplinari e lingue straniere. Inoltre, un potenziamento delle risorse informatiche (quali tablet e Lim) consentirebbe un insegnamento-apprendimento più rapido ed efficace.

L'insegnamento in Lingua inglese è, prioritariamente, insegnamento di materie disciplinari, cioè verte sui contenuti disciplinari con i quali lo studente deve confrontarsi. I contenuti della materia si applicano a situazioni reali e si adattano alle moderne forme dell'apprendimento tra pari, come il laboratorio. I contenuti comuni della Matematica, rielaborati nel piccolo gruppo, "collaborative learning", favoriscono il processo di apprendimento del singolo alunno perché i docenti lavorano sulla motivazione allo studio e sulla capacità di autonomia.

Tempi

Periodi: Ottobre/Novembre - Gennaio/Marzo.

Risultati / Prodotti / Certificazioni

Produzione di elaborati prodotti dagli alunni (Portfolio).
Relazioni prodotte dai docenti.
Stesura delle unità didattiche CLIL, con elaborazione di un database e di documenti CLIL.
Verifiche scritte.